Beobachtungsbogen

_____
Ort, Datum

Name der Beobachterin / des Beobachters _____

Beginn der Beobachtung: _____

Ende der Beobachtung: _____

Wird eine bestimmte Gruppe beobachtet? Ja Nein

Zu welcher Gruppeneinheit / welchen Gruppeneinheiten gehören die beobachteten Personen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)?

_____

_____

_____

_____

Welche Personen werden beobachtet? Namen der Personen?

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____ 8 _____

Ist eine Fachkraft am Geschehen beteiligt? Ja Nein

Sonstige wichtige Angaben zur Beobachtung:

_____

_____

_____

_____

Was geschieht? Was tun, sagen die Personen?

Die eigene Resonanz: Was macht diese Situation mit mir?

- Welche Reaktionen (körperlich, emotional, z. B. Anspannung, Freude, Interesse, Ärger, Langeweile, Angst) werden bei mir hervorgerufen? Und warum?
- Was berührt mich, ruft Bilder, Erinnerungen wach, löst Gedanken, Ideen aus? An welche eigenen, erlebten Situationen erinnert mich das Beobachtete?
  (Hinweis: Es ist wichtig, diese Teilfrage für sich zu bearbeiten. Sie ist jedoch nicht Bestanteil der schriftlichen Praktikumsaufgabe und wird auch nicht benotet, da sie biografische Aspekte beleuchtet.)

Perspektivenübernahme

(Beschränken Sie sich hier auf die oben beschriebene Situation.)

Versuchen Sie sich in die Situation der beobachteten Person zu versetzen.

- Wie fühlt sich die Person aus meiner Sicht?
- Wie würdest du dich anstelle der Person fühlen?

Interpretation

- Formulieren Sie auf der Basis Ihrer Beobachtungen mögliche Deutungen (z.B. Emotionen, Motivationen, Intentionen).

Fachliche Reflexion mit Kolleginnen – Überlegungen, Erkenntnisse, weiterführende Fragen

- Mit welchen Themen gehen die Personen um?
- Welche Schlüsse ziehe ich / ziehen wir daraus für mein / unser pädagogisches Handeln (z. B. hinsichtlich des räumlichen, materiellen Angebotes, der sozialen Erfahrungen, neuer Herausforderungen, möglicher Unterstützung?)
- Welche weiteren Fragen ergeben sich für mich / für uns aus der Beobachtung?

_____ _____

gez. Praxisstelle Datum

In Anlehnung an Laewen, H.-J.; Andres, B. (Hrsg.): Künstler, Forscher, Konstrukteure. Berlin 2002. S. 184 – 190;
(Änderungen wurden durch die Fachgruppe Sozialpädagogik am BBZ-Mölln vorgenommen).