



Struktur der Praxisgespräche (Erzieherinnen und Erzieher/Sozialpädagogische Assistentinnen und Assistenten)

Erstgespräch (ca. 60 min) – in der Regel vor Ort in der Einrichtung*

1. Vorstellung des Arbeitsfeldes, ggf. Rundgang in der Einrichtung (Siehe Anlage Arbeitsfeldbeschreibung Rückseite)
2. Darstellung und Reflexion der bisherigen Erfahrungen und der eigenen Rolle
3. Überlegungen zur zukünftigen Entwicklung der eigenen Rolle
4. Darstellung des geplanten eigenen Mitwirkens am pädagogischen Alltag der Einrichtung
5. Benennung von Herausforderungen, Entwicklungsaufgaben und Kompetenzerweiterungen in Bezug auf die Beurteilungskriterien der jeweiligen Jahrgangsstufe (siehe Beurteilungsbogen für die betreuende Lehrkraft der jeweiligen Jahrgangsstufe)
6. Überlegungen und Vorschläge für mögliche fachliche Vertiefungsthemen (nur VBSP-Oberstufe bzw. VFSP/BFSP-Oberstufe)

Beurteilungsgespräch zum Schulhalbjahr (ca. 45 min) – im BBZ-Mölln (entfällt für berufsbegleitend)

1. Eigenverantwortliches Beachten des Zeitmanagements und Übernahme der Gesprächsführung
2. Darstellung des aktuellen Stands (Tätigkeiten, Entwicklung der eigenen Rolle)
3. Rückbezug auf das geplante eigene Mitwirken am pädagogischen Alltag der Einrichtung
4. Reflektierte und fachliche Darstellung der eigenen Entwicklung in Bezug auf die Beurteilungskriterien der jeweiligen Jahrgangsstufe sowie Berücksichtigung der Kriterien zur Gesprächsführung (siehe Beurteilungsbogen für die betreuende Lehrkraft der jeweiligen Jahrgangsstufe)

Abschlussgespräch zum Schuljahresende (ca. 90 min) – in der Regel vor Ort in der Einrichtung*

Präsentation (2/3 der Gesprächszeit) zu folgenden Punkten:

1. Eigenverantwortliches Beachten des Zeitmanagements und Übernahme der Gesprächsführung
2. Darstellung des aktuellen Stands (Tätigkeiten, Entwicklung der eigenen Rolle)
3. Rückbezug auf das geplante eigene Mitwirken am pädagogischen Alltag der Einrichtung
4. Reflektierte und fachliche Darstellung der eigenen Entwicklung in Bezug auf die Beurteilungskriterien der jeweiligen Jahrgangsstufe sowie Berücksichtigung der Kriterien zur Gesprächsführung (siehe Beurteilungsbogen für die betreuende Lehrkraft der jeweiligen Jahrgangsstufe)
5. Eingehen auf besonderes Schwerpunktthema der Jahrgangsstufe:
Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent – Unterstufe 2jährig/Mittelstufe 3jährig: **Werkstück/Beobachtung/Dokumentation**
Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent – Oberstufe:

Fachliches Vertiefungsthema/Didaktische Planung

Erzieherinnen/Erzieher 2jährig – Unterstufe: **Werkstück/Beobachtung und Dokumentation**

Erzieherinnen/Erzieher 2jährig – Oberstufe: **Fachliches Vertiefungsthema/Didaktische Planung**

Erzieherinnen/Erzieher 3jährig – Unterstufe: **Werkstück/Beobachtung und Dokumentation**

Erzieherinnen/Erzieher 3jährig – Mittelstufe: **Didaktische Planung**

Erzieherinnen/Erzieher 3jährig – Oberstufe: **Fachliches Vertiefungsthema**

Diskussion (1/3 der Gesprächszeit) mit der betreuenden Lehrkraft zu folgenden Punkten:

1. Ausgewählte Aspekte der Präsentation
2. Fachtheoretische Bezüge
3. Persönliche Entwicklung unter dem Aspekt der Professionalisierung

Zeigen Sie Ihrer betreuenden Lehrkraft Ihre fachlichste Seite! Viel Erfolg!

Aktueller Stand: Fachkonferenzbeschluss vom 19.03.2019; gültig ab Schuljahr 2020/21

*Genehmigung des Zutritts in die Einrichtung ist Voraussetzung + Fahrtkostenzusage durch SL ist Voraussetzung



Arbeitsfeldbeschreibung

- Name, Träger, Öffnungszeiten der Einrichtung
- Geschichte der Einrichtung
- Einzugsgebiet, soziales Umfeld, Situation des Stadtteils
- Räumlichkeiten (Innen- und Außenbereich)
- Personal (Anzahl, Qualifikation, Fortbildung, Personalschlüssel)
- Zusammenarbeit im Team (Organigramm, Organisationsstruktur, Praxisreflexion/Supervision)
- Kooperationen mit Einrichtungen/Institutionen
- Pädagogischer Auftrag, Pädagogische/r Ansatz/Schwerpunkte
- Menschenbild / Bild vom Kind
- Betrachtung der Gruppe (Anzahl/Alter/ggf. Gruppenphase/Besonderheiten etc.)
- Tagesablauf
- Arbeit mit Eltern/Bezugspersonen
- Öffentlichkeitsarbeit