



Beurteilungsbogen für Praxiseinrichtungen

Praxiszeiten im Rahmen der Ausbildung zur

- Staatlich anerkannten Erzieherin/zum Staatlich anerkannten Erzieher (Vollzeit oder berufsbegleitend)
- Staatlich geprüften Sozialpädagogischen Assistentin/zum Staatlich geprüften Sozialpädagogischen Assistenten
- Halbjahresnote
- Schuljahresnote

in der Zeit vom _____ bis zum _____

Name der Praktikantin / des Praktikanten / der Auszubildenden / des Auszubildenden

Name und Anschrift der sozialpädagogischen Einrichtung:

Name der Einrichtung

Straße

Postleitzahl und Ort

Name der Anleiterin / des Anleiters

Fehlzeiten (eventuell mit Regelung zur Nacharbeit):

Die Gewichtung der Praxisnote beträgt 60%, die Gewichtung des Praxis-Reflexionsgespräches beträgt 40%. Folgend gibt die Anleiterin/der Anleiter einen **Notenvorschlag** für die **in der Praxis gezeigte Leistung**. Die Lehrkraft gibt einen Notenvorschlag für das Praxis-Reflexions-Gespräch.

Die Gesamtnote versteht sich als Notenvorschlag für die Zeugniskonferenz und wird auch dort letztgültig festgelegt.

Notenvorschlag der Praxiseinrichtung: _____ (60% der Gesamtnote)

Ort, Datum

Unterschrift der Praxisanleitung

Die Beurteilung und die daraus resultierende Note erfolgen unter der Voraussetzung der vollständigen Erfüllung des Praktikums. (§ 14 Abs. 2 BS-PrüfVO)

(1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend)

Beurteilung der Praxiszeiten durch die Praxisanleitung

Kritikfähigkeit

(Reflektiert eigenes Handeln und eigene Einstellungen, nimmt Kritik und Anregungen an und setzt diese um, zieht Konsequenzen für das eigene Handeln, erfragt (Hinter-)Gründe der Rückmeldungen, gibt Rückmeldungen)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Lernbereitschaft

(Erwirbt aktiv Wissen über das Arbeitsfeld/die Einrichtung, stellt Fragen, sucht Gespräche mit Fachkräften, vernetzt schulisches Wissen mit praktischer Tätigkeit, verschafft sich selbstständig relevantes fachliches/methodisches Wissen (Fachliteratur), erkennt Herausforderungen und nimmt diese an)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Pädagogische Beziehungsgestaltung

(Gestaltet die Kontaktaufnahme aktiv und pädagogisch begründet, erkennt und berücksichtigt Diversität und individuelle Lebenslagen/Lebenswelten, findet einen angemessenen Umgang mit Nähe und Distanz, agiert ressourcenorientiert, entwickelt empathisches und wertschätzendes Verhalten auch im Umgang mit Verhaltensbesonderheiten, erkundet und erkennt individuelle Themen, Interessen und Bedürfnisse, unterstützt die Eigenverantwortlichkeit und Gemeinschaftsfähigkeit, verhindert Etikettierungen und Ausgrenzungen)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Beurteilung der Praxiszeiten durch die Praxisanleitung

Beobachtungs- und Dokumentationsfähigkeit

(Geht angemessen auf Situationen und Bedürfnisse ein, wendet verschiedene Beobachtungsformen an, reflektiert Beobachtungen, sucht den fachlichen Austausch über Beobachtungen, zieht aus der Beobachtung Rückschlüsse für die pädagogische Arbeit, erkennt Deutungen und Wertungen, informiert sich über in der Einrichtung angewandte Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren, entwickelt eine zunehmende Differenziertheit in der Beobachtung und Dokumentation)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Kommunikationsverhalten

(Drückt sich situationsangemessen und adressatengerecht aus, setzt Mimik/Gestik entsprechend angemessen (Authentizität/ Kongruenz) ein, wendet Kommunikationstheorien an, kommuniziert respektvoll und wertschätzend, verwendet Fachsprache in Fach- und Reflexionsgesprächen, regt das Kommunikationsverhalten der Einzelnen an)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Verantwortungsbewusstsein

(Erkennt Aspekte der Aufsichtspflicht und setzt diese um, erkennt Gefahrenquellen und Gefährdungen, überblickt das Gruppengeschehen, übernimmt freiwillig Aufgaben und Verantwortung, übernimmt Verantwortung für die eigene pädagogische Arbeit, arbeitet auf der Basis des Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsauftrags, achtet auf Pünktlichkeit)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Beurteilung der Praxiszeiten durch die Praxisanleitung

Verhalten in Problem- und Konfliktsituationen

(Stellt sich Problem- und Konfliktsituation, agiert unterstützend und versucht die Bedürfnisse der Beteiligten zu erfassen, begleitet Konflikte moderierend, agiert deeskalierend)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Teamarbeit/Zusammenarbeit

(Trifft Absprachen und hält diese verlässlich ein, bringt eigene Kompetenzen und Ideen ein, integriert sich in die Arbeitsabläufe auch in Bezug auf Pünktlichkeit, sucht den fachlichen Austausch, kooperiert mit Eltern/Bezugspersonen, kooperiert mit anderen Fachpersonen/Einrichtungen)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Pädagogische Planung

(Agiert selbstständig, berücksichtigt die Interessen, Bedürfnisse und Ressourcen der Teilnehmenden, berücksichtigt den Bildungs- und Erziehungsauftrag, formuliert pädagogische Ziele und berücksichtigt unterschiedliche Kompetenzebenen, agiert sowohl ziel- als auch prozessorientiert, nutzt die zur Verfügung stehenden Ressourcen, initiiert und leitet Bildungsangebote/-aktivitäten an)

Ggf. Bemerkungen:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

(Zutreffende Bewertung bitte ankreuzen – keine Zwischennoten)

Notenskala: sehr gut (1); gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5) ungenügend (6)

Hinweis: Bei der Notenberechnung werden alle Kriterien gleichwertig gerechnet.

Sollten in zwei der drei Bereiche Verantwortungsbewusstsein, Lernbereitschaft und pädagogische Beziehungsgestaltung keine ausreichende Leistung bescheinigt werden, wird die gesamte Praxiszeit auf Grund des Fachgruppenbeschlusses der Fachgruppe Sozialpädagogik vom 22. September 2016 mit mangelhaft bewertet.